

HOJA DE EJERCICIOS 6
Análisis Matemático.
CURSO 2017-2018.

Problema 1. Sea $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ una función de clase C^2 y sea A una matriz $n \times n$. Se define $g : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ como $g(x) = f(Ax)$. Calcula la matriz hessiana de g , así como su determinante.

Problema 2. Sea $f : U \rightarrow \mathbb{R}$ una función de clase C^2 en un abierto U de \mathbb{R}^3 que contiene al punto $a = (3, 2, -1)$. Se sabe que:

$$f(a) = 6 \quad , \quad Df_a = [0 \ 0 \ 0] \quad , \quad \text{Hess}(f)_a = \begin{pmatrix} -4 & 1 & 3 \\ 1 & -2 & 0 \\ 3 & 0 & -3 \end{pmatrix} .$$

- (a) Escribe el polinomio de Taylor de orden 2 de f en a .
(b) Di, razonadamente, si a es máximo local de f , mínimo local de f o ninguna de las dos cosas.

Problema 3. Calcula el polinomio de Taylor de orden 3 de f en el punto indicado:

- (a) $f(x, y) = e^{x+y^2} \cdot \text{sen} \frac{x}{1-y}$ en el punto $(0, 0)$.
(b) $f(x, y) = x^4 + y^2 + xy^2$ en el punto $(1, 2)$.

Problema 4. Estudia los puntos críticos de la función $f(x, y) = x^4 + y^4 + 6x^2y^2 + 8x^3$.

Indicación: estudia el comportamiento de $h(x) = f(x, x)$ para $|x|$ pequeño.

Demuestra que f tiene un mínimo global, pero no un máximo global.

Problema 5. Estudia los puntos críticos de $f(x, y) = x^2 + y^2 - xy - y^3$. ¿Tiene algún mínimo local? ¿Tiene algún máximo local? ¿Tiene mínimo global? ¿Tiene máximo global?

Problema 6. Demuestra que la función

$$f : \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\} \rightarrow \mathbb{R} \quad , \quad f(x, y) = \frac{1}{x^2 + y^2} + x^2 + y^4 ,$$

alcanza su valor mínimo y calcula los puntos donde lo alcanza. ¿Alcanza un valor máximo?

Problema 7. Dada una constante $c > 0$, consideramos la función:

$$f : (0, +\infty)^n \rightarrow \mathbb{R} \quad , \quad f(x_1, \dots, x_n) = x_1 \cdots x_n + c^{n+1} \left(\frac{1}{x_1} + \dots + \frac{1}{x_n} \right) .$$

- (a) Comprueba que f tiene un único punto crítico a . Calcula explícitamente a y $f(a)$.
(b) Demuestra que si $|x_j| \leq c/(n+2)$ para algún $j \in \{1, \dots, n\}$ entonces $f(x) > f(a)$.
(c) Demuestra que si $|x_1|, \dots, |x_n| \geq c/(n+2)$ entonces $f(x) > \text{cte} \cdot \|x\|_\infty$. Deduce que $f(a)$ es el valor mínimo de f en todo su dominio.

Indicación: hazlo primero para $n = 2$, ayudándote de un dibujo en el cuadrante $(0, +\infty)^2$.

Problema 8. Fijados puntos $p_1, \dots, p_k \in \mathbb{R}^n$, determina $x \in \mathbb{R}^n$ tal que la expresión $\sum_{i=1}^k \|x - p_i\|_2^2$ sea lo más pequeña posible.

Problema 9. Sea $U \subset \mathbb{R}^n$ abierto. Dadas funciones $f : U \rightarrow \mathbb{R}$, $h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ con h estrictamente creciente, se

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70**

Problema 10. Para cada aplicación $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^n$ y el correspondiente conjunto E que se dan, demuestra que hay un único punto $a \in \mathbb{R}^n$ tal que $f(a) = a$, y que de hecho $a \in E$. Describe un procedimiento para calcular a con dos decimales de precisión.

Indicación: puede ser de ayuda el apartado (b) del problema 12 de la Hoja 1.

- (a) $f(x, y) = \left(\frac{1}{3} \sin x - \frac{1}{3} \cos y + 2, \frac{1}{6} \cos x + \frac{1}{2} \sin y - 1 \right)$, $E = \{|x - 2| \leq 1, |y + 1| \leq 1\}$.
- (b) $f(x, y) = \left(\frac{xe^y}{40}, 1 + \frac{x^2 + 2 \cos y}{10} \right)$, $E = \{|x|, |y - 1| \leq 1\}$.
- (c) $f(x, y) = \left(2 + \frac{\cos(xy)}{7}, \frac{x^2 + y^3}{20} \right)$, $E = \{|x - 2|, |y| \leq 1\}$.
- (d) $f(x, y, z) = \left(\frac{x}{5} \sin y + \frac{z}{5}, 1 + \frac{\cos(x+z)}{3}, \frac{xz}{10} + \frac{1}{2} \right)$, $E = \{|x|, |y - 1|, |z| \leq 1\}$.
- (e) $f(x, y) = \left(\frac{e^{x/3}}{4} + \frac{y^2}{10}, \frac{1}{5} + \frac{x^2 y}{10} \right)$, $E = \{|x|, |y| \leq 1\}$.

Problema 11. Sea $A : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ la aplicación lineal dada por la matriz

$$A = \frac{1}{10} \begin{pmatrix} 5 & 6 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}.$$

Demuestra que A es contractiva en $(\mathbb{R}^2, \|\cdot\|_1)$ pero no lo es en $(\mathbb{R}^2, \|\cdot\|_\infty)$.

Indicación: puede ser de ayuda el problema 12 de la Hoja 1.

Problema 12. En este ejercicio exploramos lo que pasa al debilitar alguna hipótesis del teorema de la aplicación contractiva.

- a) (Espacio completo, $K = 1$). Da un ejemplo de $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ sin punto fijo, pero que cumpla $|f(x') - f(x)| = |x' - x|$ para cualesquiera $x, x' \in \mathbb{R}$ (nótese que necesariamente f es continua).
- b) (Espacio compacto, $K = 1$). Sea $C = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = 1\}$ la circunferencia unidad. Da un ejemplo de una $f : C \rightarrow C$ sin punto fijo, pero que cumpla $\|f(p) - f(q)\| = \|p - q\|$ para cualesquiera $p, q \in C$.
- c) (Espacio no completo). Da un ejemplo de una $f : \mathbb{R} \setminus \{0\} \rightarrow \mathbb{R} \setminus \{0\}$ contractiva pero sin punto fijo.
- d) (Dominio y codominio distintos). Explica por qué ninguna aplicación $f : [-1, 1] \rightarrow [2, 4]$ puede tener puntos fijos. Da un ejemplo de una tal f que cumpla $|f(x') - f(x)| = (1/2)|x' - x|$ para cualesquiera $x, x' \in [-1, 1]$.
- e) (Dominio y codominio distintos como espacios métricos). Consideramos en \mathbb{R} las distancias $d(x, y) = |x - y|$, $d'(x, y) = |x - y|/2$. Exhibe una $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ sin puntos fijos pero tal que $d'(f(x), f(x')) = (1/2)d(x, x')$, es decir que tenemos una aplicación $f : (\mathbb{R}, d) \rightarrow (\mathbb{R}, d')$ que es de Lipschitz con constante $1/2$ pero sin puntos fijos.

Problema 13. Estudia alrededor de qué puntos tienen inversa diferenciable los cambios a cilíndricas y esféricas:

$$\begin{cases} x(r, \varphi, h) = r \cos \varphi \\ y(r, \varphi, h) = r \sin \varphi \\ z(r, \varphi, h) = h \end{cases} \quad \begin{cases} x(r, \theta, \phi) = r \cos \theta \sin \phi \\ y(r, \theta, \phi) = r \sin \theta \sin \phi \\ z(r, \theta, \phi) = r \cos \phi \end{cases}$$

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**